



Dentisterie 2.0

*Intégration des outils numériques dans la pratique clinique
quotidienne*

Dr Alexandre RICHARD

(2 journées, présentielle, 16 Heures)

Résumé

L'intégration des flux numériques en chirurgie dentaire s'impose progressivement comme un levier majeur d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins. De nombreuses données probantes démontrent la pertinence et l'intérêt de ces outils, mais leur mise en œuvre en pratique quotidienne nécessite une réflexion clinique rigoureuse.

Cette formation propose d'accompagner les chirurgiens-dentistes dans l'appropriation des technologies numériques (photographie, empreintes optiques, logiciels de planification, wax-up numérique, impression 3D) en lien avec les recommandations actuelles. Elle s'inscrit dans une approche multidisciplinaire visant à optimiser la planification des traitements, la précision des actes et la communication avec le laboratoire.

Au travers de cas cliniques et d'une analyse fondée sur les données acquises de la science, les participants identifieront les bénéfices, limites et indications des outils numériques. L'objectif est de renforcer la sécurité, la reproductibilité et la prévisibilité des traitements, notamment dans les situations esthétiques, en intégrant le digital comme un outil au service des compétences cliniques.

Objectif pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- **Intégrer la photographie clinique** dans l'analyse esthétique pour améliorer la documentation, la communication et la planification des traitements.
- **Maîtriser la prise d'empreinte optique** afin d'assurer la précision, la reproductibilité et la sécurité des procédures prothétiques.
- **Utiliser un logiciel de design numérique** pour planifier et valider les projets esthétiques et fonctionnels en cohérence avec les données acquises de la science.
- **Réaliser un wax-up numérique** et l'exploiter comme outil de communication et de validation clinique (mock-up, guides).
- **Identifier les indications et limites des outils numériques**, afin de choisir les solutions adaptées et sécurisées pour chaque situation clinique.
- **Optimiser la communication avec le laboratoire** grâce à l'échange de fichiers numériques, en améliorant la traçabilité et la prévisibilité des résultats.

Déroulé pédagogique

Jour 1

9h00 – 11h00

Titre : Photographie clinique et analyse esthétique

- Objectifs secondaires :
 - Standardiser la photographie clinique (portrait, intra-oral, occlusal).
 - Identifier les critères esthétiques utiles à la planification thérapeutique.
 - Introduire les plateformes numériques (Smilecloud, DSD) pour analyser un cas.
 - Moyens pédagogiques : exposé illustré, démonstration sur appareil photo, TP photo sur participants.
-

11h30 – 13h00

Titre : Empreintes optiques – principes et indications cliniques

- Objectifs secondaires :
 - Comprendre les avantages, limites et indications des empreintes numériques.
 - Maîtriser les stratégies de scannage selon les situations (unitaire, plurale, arcade complète).
 - Exporter et utiliser les fichiers STL dans un logiciel de planification.
 - Moyens pédagogiques : exposé théorique, démonstration sur modèle, TP prise d'empreintes optiques.
-

14h00 – 15h30

Titre : Planification esthétique – du 2D au 3D

- Objectifs secondaires :
 - Passer d'un projet numérique 2D à un projet 3D.
 - Élaborer un wax-up motivationnel.
 - Évaluer la faisabilité clinique du projet esthétique.
 - Moyens pédagogiques : étude de cas, démonstration sur logiciel, TP de wax-up numérique.
-

16h00 – 18h00

Titre : Impression 3D et applications cliniques

- Objectifs secondaires :
 - Identifier les indications cliniques de l'impression 3D (guides, modèles, clés silicone).
 - Réaliser un modèle imprimé pour mock-up.
 - Apprécier les limites de l'impression 3D en pratique quotidienne.
 - Moyens pédagogiques : exposé théorique, démonstration, TP impression de modèles/mock-up.
-

Jour 2

9h00 – 11h00

Titre : Prise de teinte et outils numériques d'esthétique

- Objectifs secondaires :
 - Découvrir les spectrophotomètres et scanners intra-oraux pour la teinte.
 - Appliquer le protocole eLab pour une communication fiable avec le prothésiste.
 - Intégrer la teinte numérique dans le flux clinique.
 - Moyens pédagogiques : exposé illustré, démonstration spectrophotomètre, TP eLab.
-

11h30 – 13h00

Titre : Empreintes optiques en secteur antérieur

- Objectifs secondaires :
 - Gérer la prise d'empreinte numérique pour facettes et couronnes antérieures.
 - Identifier les spécificités selon l'indication clinique.
 - Analyser la qualité et la précision des préparations.
 - Moyens pédagogiques : étude de cas cliniques, TP empreintes optiques sur modèles.
-

14h00 – 15h30

Titre : Empreintes optiques en secteur postérieur

- Objectifs secondaires :
 - Maîtriser les techniques de scannage pour onlays et couronnes postérieures.
 - Réaliser une prise d'empreinte sous digue.
 - Adapter les préparations aux exigences du flux numérique.
 - Moyens pédagogiques : exposé théorique, TP empreintes sous digue, analyse de préparations.
-

16h00 – 18h00

Titre : Cas complexes et communication avec le laboratoire

- Objectifs secondaires :
 - Appliquer le flux numérique à des cas complexes (injection, multi-disciplinaire).
 - Optimiser la communication numérique avec le prothésiste.
 - Améliorer la reproductibilité et la prévisibilité des traitements.
 - Moyens pédagogiques : démonstrations logicielles, étude de cas complexes, discussion interactive.
-

Dispositif d'évaluation (DPC / Qualiopi)

- **Évaluation amont (avant la formation) :**
 - Questionnaire de connaissances (QCM/Vrai-Faux) sur photographie, empreintes optiques, design numérique, communication labo.
 - Questionnaire d'auto-positionnement des pratiques professionnelles.
- **Évaluation aval (après la formation) :**
 - Questionnaire de connaissances identique à l'amont pour mesurer la progression.
 - Questionnaire d'impact sur les pratiques professionnelles.
 - Questionnaire de satisfaction.

DENTISTERIE 2.0

Résumé

L'intégration des flux numériques en chirurgie dentaire s'impose progressivement comme un levier majeur d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins. De nombreuses données probantes démontrent la pertinence et l'intérêt de ces outils, mais leur mise en œuvre en pratique quotidienne nécessite une réflexion clinique rigoureuse.

Cette formation propose d'accompagner les chirurgiens-dentistes dans l'appropriation des technologies numériques (photographie, empreintes optiques, logiciels de planification, wax-up numérique, impression 3D) en lien avec les recommandations actuelles. Elle s'inscrit dans une approche multidisciplinaire visant à optimiser la planification des traitements, la précision des actes et la communication avec le laboratoire.

Au travers de cas cliniques et d'une analyse fondée sur les données acquises de la science, les participants identifieront les bénéfices, limites et indications des outils numériques. L'objectif est de renforcer la sécurité, la reproductibilité et la prévisibilité des traitements, notamment dans les situations esthétiques, en intégrant le digital comme un outil au service des compétences cliniques.

Informations générales



Dentiste: 1200 euros
Assistants: 480 euros



Présentiel



2 journées
16 heures



FIFPL, Actalians

Objectifs



- Intégrer la photographie clinique dans l'analyse esthétique
- Maîtriser la prise d'empreinte optique afin d'assurer la précision,
- Utiliser un logiciel de design numérique
- Réaliser un wax-up numérique (mock-up, guides).
- Identifier les indications et limites des outils numériques,
- Optimiser la communication avec le laboratoire

Modalité d'évaluation



- Analyse des pré-requis
- Évaluation des connaissances en amont et aval de la formation

Taux de satisfaction



Formation jamais réalisée au sein de StuDent Formation

Modalité d'accès



Pré-requis et public concerné

Être diplômé en chirurgie dentaire ou assistant dentaire



Modalité et délai d'accès

L'inscription est considérée définitive après validation des pré-requis, de la signature de la convention et règlement des droits d'inscription. Sous réserve de places disponibles



Accessibilité

Chaque situation est étudiée au cas par cas afin de mettre en place les dispositions nécessaires. Nous laissons la possibilité à chaque stagiaire de nous faire part de leur(s) besoin(s) spécifiques avant l'inscription en formation. Contactez nous afin d'étudier les possibilités de compensation.

Moyens pédagogiques



- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Modalités d'évaluation initiale : questionnaire d'évaluation
- Pédagogie ludique basée sur de la réflexion collective, des ateliers et des apports du formateur
- Les participants auront accès à un support de formation
- Évaluation finale sous forme de test d'évaluation des acquis