



Les reconstructions Corono-Radiculaires

Drs Julien BROUSSEAUD & Michel BARTALA

Durée de la formation 1 journées, 8 heures en présentiel

Modalités d'accès à la formation

Prérequis et public concerné Chirurgiens-dentistes, étudiant en chirurgie dentaire, assistants(es) dentaires titulaires d'un diplôme reconnu ou en cours de formation

Modalités et délais d'accès

L'accès à la formation est conditionné à : la validation des prérequis, la signature de la convention ou du contrat de formation, le règlement des frais de formation.

L'inscription devient définitive après validation de l'ensemble de ces éléments, dans la limite des places disponibles. Les délais d'accès sont précisés lors de l'inscription et peuvent varier en fonction des sessions programmées.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation en vigueur, chaque situation de handicap est étudiée individuellement afin de mettre en œuvre les mesures d'adaptation nécessaires.

Les stagiaires sont invités à signaler leurs besoins spécifiques en amont de la formation afin d'étudier les possibilités de compensation ou d'aménagement.

Un référent handicap est identifié au sein de l'organisme de formation et peut être contacté pour toute demande relative à l'accessibilité.

Modalités d'évaluation

- Vérification des prérequis à l'entrée en formation
- Évaluation des connaissances avant et après la formation (évaluation initiale et finale)
- Analyse de la progression des compétences au regard des objectifs pédagogiques définis

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée et équipée pour la formation
- Évaluation initiale des connaissances sous forme de questionnaire
- Méthodes pédagogiques actives et participatives : réflexion collective, ateliers pratiques, apports théoriques et cliniques du formateur
- Mise à disposition de supports pédagogiques remis aux participants
- Évaluation finale sous forme de test permettant de mesurer l'acquisition des compétences

Résumé

La restauration des dents dépulpées demeure un enjeu majeur de notre pratique quotidienne. Faut-il encore poser un tenon ? L'inlay-core est-il toujours indiqué ? Peut-on aujourd'hui se passer d'ancrage radiculaire grâce aux matériaux modernes ?

Cette conférence propose une approche clinique structurée des reconstitutions corono-radiculaires, fondée sur l'analyse du délabrement dentaire, de la dent concernée, de son rôle prothétique et du contexte occlusal.

Les participants apprendront à déterminer avec précision les indications de mise en place d'un tenon, à identifier les situations à haut risque de fracture radiculaire et à mesurer l'importance déterminante du cerclage dans le pronostic à long terme.

Les différentes options thérapeutiques seront analysées et comparées et chaque technique sera détaillée étape par étape.

L'objectif est clair : sortir d'une approche systématique du tenon pour adopter une stratégie biomécanique individualisée, minimisant le risque de fracture radiculaire et privilégiant la conservation tissulaire lorsque cela est possible.

La formation est complétée par des travaux pratiques permettant aux participants de réaliser :

- une RMIPP (tenon simple ou fasciculé),
- une reconstitution en composite renforcé par fibres courtes,
- une préparation anatomique pour inlay-core fibré avec empreinte optique.

Une journée concrète, clinique et directement applicable au cabinet, pour repenser nos indications et sécuriser durablement nos restaurations sur dents dépulpées

Objectifs

À l'issue de cette formation, vous saurez :

1. Retrouver des critères clairs de décision

Identifier quand poser un tenon... et surtout quand ne pas en poser, en choisissant la reconstitution corono-radicaire la plus adaptée à chaque situation clinique.

Ne plus hésiter face à une dent dépulpée

2. Sécuriser vos reconstructions et limiter les échecs

Repérer les dents à haut risque, anticiper les fractures radiculaires et intégrer l'importance du cerclage pour fiabiliser durablement vos restaurations.

Reconstruire sans fragiliser

3. Maîtriser concrètement les protocoles cliniques

Réaliser pas à pas les différentes techniques de reconstruction post-endodontique : inlay-core, matériaux insérés en phase plastique et composites renforcés par fibres courtes.

Passer du doute au geste sûr

9h00 – 9h30 Accueil des participants, présentation de la formation et positionnement initial

Objectif secondaire :

Identifier les attentes des participants, situer leur niveau de départ et introduire les enjeux cliniques liés aux reconstructions corono-radicales.

Moyens pédagogiques :

Accueil, tour de table, recueil des attentes, présentation des objectifs de la formation, questionnaire de positionnement initial, échanges interactifs.

9h30 – 10h30 Comprendre les déterminants biomécaniques de la dent dépulpée restaurée

Objectif secondaire :

Comprendre les facteurs anatomiques, biomécaniques et fonctionnels qui influencent le pronostic des dents dépulpées restaurées.

Moyens pédagogiques :

Exposé théorique illustré, diaporama commenté, analyse de cas cliniques, échanges avec les participants.

Pause 10h30 – 10h45

10h45 – 11h30 Poser ou non un tenon radicaire : indications, limites et erreurs à éviter

Objectif secondaire :

Décider de l'indication d'un tenon radicaire en fonction de la situation clinique et éviter les indications inadéquates.

Moyens pédagogiques :

Exposé clinique, arbres décisionnels, analyse comparative de cas, discussions dirigées.

11h30- 12h 15 Choisir la bonne stratégie de reconstruction corono-radicaire

Objectif secondaire :

Choisir le type de reconstruction en fonction du délabrement dentaire, de la dent concernée, du contexte occlusal et du projet prothétique.

Moyens pédagogiques :

Présentation clinique structurée, étude de cas, schémas décisionnels, échanges interactifs.

Déjeuner 12h15 – 13h15

13h15 – 14h30 TP 1 – Réaliser une reconstitution corono-radicaire directe

Objectif secondaire :

Mettre en œuvre une reconstitution corono-radicaire directe par matériau inséré en phase plastique avec tenon simple ou tenons fibrés fasciculés selon la situation clinique.

Moyens pédagogiques :

Démonstration opératoire, travaux pratiques sur support pédagogique, encadrement individualisé, correction des gestes en direct.

14h30 – 14h30 TP 2 – Mettre en œuvre un composite renforcé par fibres courtes (SFRC)

Objectif secondaire :

Réaliser une reconstruction par composite renforcé par fibres courtes afin de renforcer durablement la dent dépulpecée.

Moyens pédagogiques :

Démonstration pas à pas, travaux pratiques guidés, accompagnement personnalisé, échanges techniques avec le formateur.

Pause 15h30 – 16h00

16h00 – 17h00 TP 3 – Préparer un inlay-core fibré et réaliser l’empreinte optique

Objectif secondaire :

Préparer une dent pour un inlay-core fibré et réaliser une empreinte optique en respectant les critères mécaniques, prothétiques et d’assemblage.

Moyens pédagogiques :

Démonstration clinique, travaux pratiques, utilisation du matériel de préparation et d’empreinte optique, corrections individualisées.

17h – 17h45 Identifier les risques de fracture radicaire et mesurer l’importance du cerclage

Objectif secondaire :

Repérer les dents à haut risque, comprendre les facteurs favorisant les fractures radiculaires et intégrer l’importance du cerclage dans le pronostic restaurateur.

Moyens pédagogiques :

Exposé illustré, analyse de cas d’échecs cliniques, discussion collective, synthèse des points clés.

17h45 – 18h Synthèse, évaluation des acquis et conclusion

Objectif secondaire :

Vérifier l’atteinte des objectifs pédagogiques et favoriser le transfert des acquis dans la pratique clinique quotidienne.

Moyens pédagogiques :

Quiz ou évaluation finale, débriefing collectif, synthèse des messages clés, recueil de satisfaction.