

Les Hypominéralisation Incisives Molaires (MIH) en Omni-pratique

Dr Camille Laulan, Dr Laurent ELBEZE,

Durée de la formation 2 journées, 16 heures en présentiel

Modalités d'accès à la formation

Prérequis et public concerné Chirurgiens-dentistes, étudiant en chirurgie dentaire, assistants(es) dentaires titulaires d'un diplôme reconnu ou en cours de formation

Modalités et délais d'accès

L'accès à la formation est conditionné à : la validation des prérequis, la signature de la convention ou du contrat de formation, le règlement des frais de formation.

L'inscription devient définitive après validation de l'ensemble de ces éléments, dans la limite des places disponibles. Les délais d'accès sont précisés lors de l'inscription et peuvent varier en fonction des sessions programmées.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation en vigueur, chaque situation de handicap est étudiée individuellement afin de mettre en œuvre les mesures d'adaptation nécessaires.

Les stagiaires sont invités à signaler leurs besoins spécifiques en amont de la formation afin d'étudier les possibilités de compensation ou d'aménagement.

Un référent handicap est identifié au sein de l'organisme de formation et peut être contacté pour toute demande relative à l'accessibilité.

Modalités d'évaluation

- Vérification des prérequis à l'entrée en formation
- Évaluation des connaissances avant et après la formation (évaluation initiale et finale)
- Analyse de la progression des compétences au regard des objectifs pédagogiques définis

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée et équipée pour la formation
- Évaluation initiale des connaissances sous forme de questionnaire
- Méthodes pédagogiques actives et participatives : réflexion collective, ateliers pratiques, apports théoriques et cliniques du formateur
- Mise à disposition de supports pédagogiques remis aux participants
- Évaluation finale sous forme de test permettant de mesurer l'acquisition des compétences

Résumé

Les hypominéralisations molaires-incisives (MIH) sont des défauts innés de l'émail, allant de simples taches à des délabrements sévères, avec un impact fonctionnel, carieux, esthétique et psychologique majeur, notamment chez l'enfant.

Face à une prévalence croissante et à une forte demande des patients, la prise en charge doit s'inscrire dans une **démarche diagnostique précoce et une stratégie thérapeutique économique en tissu sain**.

Les options de traitement vont des approches préventives et de reminéralisation aux techniques restauratrices plus avancées (éclaircissement, infiltration résineuse, restaurations directes ou indirectes), en privilégiant toujours les solutions les plus **conservatrices et la préservation de la vitalité pulpaire**.

Cette formation, conforme à l'orientation DPC n°158, vise à guider le praticien de façon **pragmatique** dans le choix thérapeutique, à travers une alternance de théorie, de cas cliniques et de travaux pratiques, pour améliorer l'efficience et la pertinence des soins.

Les objectifs sont :

- savoir poser un diagnostic étiologique et connaître les particularités histologiques des hypominéralisations de l'émail,
- savoir identifier les cas simples et cas complexes,

- connaître le panel thérapeutique face à une hypominéralisation de l'email et savoir mettre en place une stratégie la plus adaptée au patient.

Programme détaillé

Première journée

9h à 9H15 Questionnaire d'évaluation des connaissances (5 minutes).

9H15 11h

Titre : Les hypominéralisations de l'email : définition prévalence, étiologie et impact pour les patients

Déroulé :

Introduction, Définition d'une MIH de l'email, Prévalence, Impact des hypominéralisations de l'email pour le patient : esthétique, sensibilité, augmentation du risque carieux, risque de perte de vitalité ou de conservation de la dent.

Etiologie des MIH

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

11H15 12H30

Titre : Gestion initiale des patients souffrant de MIH

Déroulé :

Savoir créer un climat de confiance

Prévention, Prophylaxie, Hygiène bucco-dentaire et alimentaire ;Fluoration, reminéralisation ;Protection, temporisation

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

14H à 15H30

Titre : Les anomalies tissulaires de l'email Partie 1

Déroulé :

Classification des anomalies tissulaire de l'email : hypoplasique, hypo mature, aplasique, Prévalence Classification des hypominéralisations de l'email (Fluorose, MIH, Lésions traumatiques, Leucose pré carieux)

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autours d'illustrations cliniques

11H à 13H

Titre : Les anomalies tissulaires de l'email partie 2

Déroulé :

Particularités histologiques et physiologique Pronostic sans traitement

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autours d'illustrations cliniques

14H à 15H30 :

Titre : Prise en charge des lésion d'hypominéralisation de l'email dans le secteur antérieur

Déroulé :

Diagnostic positif et différentiel des différents type d'hypominéralisation de l'email ;Le panel thérapeutique de prise en charge des hypominéralisations de l'email ; Les particularité histologiques et intérêts cliniques des hypominéralisations de l'email. Prise en charge des dyschromies associées au hypominéralisation de l'email.

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autours d'illustrations cliniques

15H40 à 17H00

Titre : Prise en charge des lésion d'hypominéralisation de l'email dans le secteur antérieur par l'érosion infiltration

Déroulé :

L'accès à la lésion.

L'érosion

Importance du séchage

L'infiltration

Stratification de composite

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autours d'illustrations cliniques

17H10 à 18H10

Titre : Travaux pratique Érosion/infiltrations résineuse

Déroulé :

La technique d'érosion/infiltration est d'après la littérature internationale la méthode de prise en charge des hypominéralisations de l'émail (MIH, Lésion traumatiques, Fluorose ou leucomes pré carieux) la plus conservatrice et économique en tissu dentaire. Cependant cette technique est très protocolaire et souvent délicate à mettre en place.

Moyen pédagogique : TP sur dents naturelles

18h10 à 18h30

Titre : masquage de tache récalcitrante par stratification composite

Déroulé :

Réalisation d'un masquage d'une coloration récalcitrante par un bloqueur de composite

Moyen pédagogique : TP étape par étape sur simulateur avec iconographie pour mise en situation clinique

Seconde Journée

9h à 10h30

Titre : Gestion des délabrements postérieurs mineurs

Déroulé :

Scellements de sillons. CVI temporisation. Pulpotomie. Les restaurations directes en résines composites

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

10h30 à 11h

Titre : Travaux Pratique comblement de sillon au CVI

Déroulé :

Réalisation d'un comblement de sillon sur simulateur

Moyen pédagogique : TP étape par étape sur simulateur avec iconographie pour mise en situation clinique

11h20 à 12h30

Titre : Gestion des délabrement postérieurs importants

Déroulé :

Les particularités d'adhésion de l'émail hypominéralisé. Les restaurations indirectes chez les patients atteints de MIH (choix des matériaux, particularité de préparation) adhésion. ? Les composites injectés, une réelle alternative dans le cas des MIH

Moyen pédagogique : TP étape par étape sur simulateur avec iconographie pour mise en situation clinique

12h30 à 13H00

Titre : Travaux dirigés création d'automatismes

Moyen pédagogique : travaux pratiques autours de cas cliniques projeté, réflexion collective

Apprentissage par résolution de problème clinique, explication du formateur

14h à 16h

TP préparation overlay,

Mise en place du masque de préparation (mock up), Réalisation d'une pénétration contrôlée à travers le masque, réalisation de la préparation proprement dite, finitions

TP réalisation Overlay, Vennerlay en technique composite injecté

Déroulé : Création de la clef d'injection, isolement des dents adjacente, création de la couche hybride, injection du composite, finition et polissage

16H20 à 17H30

Titre : Avulsion et traction orthodontique : une alternative

Déroulé :

Options thérapeutiques d'extraction .Critères de décisions. Relation dentiste/orthodontistes

Moyen pédagogique : travaux pratiques autours de cas cliniques projeté, réflexion collective

Apprentissage par résolution de problème clinique, explication du formateur

17H30 à 18H30

Titre : Les MIH nouvel enjeu de santé publique, synthèse de la journée, démarche thérapeutique,

Moyen pédagogique : cours magistral interactif et vidéo projection, explication et discussion avec le formateur