



## ***Les Hypominéralisation Incisives Molaires (MIH) en Omni-pratique***

Dr Camille Laulan, Dr Laurent ELBEZE,

**Durée de la formation** 2 journées, 16 heures en présentiel

### **Modalités d'accès à la formation**

**Prérequis et public concerné** Chirurgiens-dentistes, étudiant en chirurgie dentaire, assistants(es) dentaires titulaires d'un diplôme reconnu ou en cours de formation

### **Modalités et délais d'accès**

L'accès à la formation est conditionné à : la validation des prérequis, la signature de la convention ou du contrat de formation, le règlement des frais de formation.

L'inscription devient définitive après validation de l'ensemble de ces éléments, dans la limite des places disponibles. Les délais d'accès sont précisés lors de l'inscription et peuvent varier en fonction des sessions programmées.

### **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Conformément à la réglementation en vigueur, chaque situation de handicap est étudiée individuellement afin de mettre en œuvre les mesures d'adaptation nécessaires.

Les stagiaires sont invités à signaler leurs besoins spécifiques en amont de la formation afin d'étudier les possibilités de compensation ou d'aménagement.

Un référent handicap est identifié au sein de l'organisme de formation et peut être contacté pour toute demande relative à l'accessibilité.

### **Modalités d'évaluation**

- Vérification des prérequis à l'entrée en formation
- Évaluation des connaissances avant et après la formation (évaluation initiale et finale)
- Analyse de la progression des compétences au regard des objectifs pédagogiques définis

### **Moyens pédagogiques et techniques**

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée et équipée pour la formation
- Évaluation initiale des connaissances sous forme de questionnaire
- Méthodes pédagogiques actives et participatives : réflexion collective, ateliers pratiques, apports théoriques et cliniques du formateur
- Mise à disposition de supports pédagogiques remis aux participants
- Évaluation finale sous forme de test permettant de mesurer l'acquisition des compétences

### **Résumé**

Les hypominéralisations molaires-incisives (MIH) sont des défauts innés de l'émail, allant de simples taches à des délabrements sévères, avec un impact fonctionnel, carieux, esthétique et psychologique majeur, notamment chez l'enfant.

Face à une prévalence croissante et à une forte demande des patients, la prise en charge doit s'inscrire dans une **démarche diagnostique précoce** et une **stratégie thérapeutique économe en tissu sain**.

Les options de traitement vont des approches préventives et de reminéralisation aux techniques restauratrices plus avancées (éclaircissement, infiltration résineuse, restaurations directes ou indirectes), en privilégiant toujours les solutions les plus **conservatrices** et la **préservation de la vitalité pulpaire**.

Cette formation, conforme à l'orientation DPC n°158, vise à guider le praticien de façon **pragmatique** dans le choix thérapeutique, à travers une alternance de théorie, de cas cliniques et de travaux pratiques, pour améliorer l'efficacité et la pertinence des soins.

### **Les objectifs sont :**

- savoir poser un diagnostic étiologique et connaître les particularités histologiques des hypominéralisations de l'émail,
- savoir identifier les cas simples et cas complexes,

- connaître le panel thérapeutique face à une hypominéralisation de l'émail et savoir mettre en place une stratégie la plus adaptée au patient.

### **Programme détaillé**

#### **Première journée**

**9h à 9H15** Questionnaire d'évaluation des connaissances (5 minutes).

#### **9H15 11h**

**Titre :** Les hypominéralisations de l'émail : définition prévalence, étiologie et impact pour les patients

#### **Déroulé :**

Introduction, Définition d'une MIH de l'émail, Prévalence, Impact des hypominéralisations de l'émail pour le patient : esthétique, sensibilité, augmentation du risque carieux, risque de perte de vitalité ou de conservation de la dent.

Etiologie des MIH

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

#### **11H15 12H30**

**Titre :** Gestion initiale des patients souffrant de MIH

#### **Déroulé :**

Savoir créer un climat de confiance

Prévention, Prophylaxie, Hygiène bucco-dentaire et alimentaire ;Fluoration, reminéralisation ;Protection, temporisation

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

#### **14H à 15H30**

**Titre :** Les anomalies tissulaires de l'émail Partie 1

#### **Déroulé :**

Classification des anomalies tissulaire de l'émail : hypoplasique, hypo mature, aplasique, Prévalence Classification des hypominéralisations de l'émail (Fluorose, MIH, Lésions traumatiques, Leucome pré carieux)

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autour d'illustrations cliniques

#### **11H à 13H**

**Titre :** Les anomalies tissulaires de l'émail partie 2

#### **Déroulé :**

Particularités histologiques et physiologique Pronostic sans traitement

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autour d'illustrations cliniques

#### **14H à 15H30 :**

**Titre :** Prise en charge des lésion d'hypominéralisation de l'émail dans le secteur antérieur

#### **Déroulé :**

Diagnostic positif et différentiel des différents type d'hypominéralisation de l'émail ;Le panel thérapeutique de prise en charge des hypominéralisations de l'émail ; Les particularité histologiques et intérêts cliniques des hypominéralisations de l'émail. Prise en charge des dyschromies associées au hypominéralisation de l'émail.

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autour d'illustrations cliniques

#### **15H40 à 17H00**

**Titre :** Prise en charge des lésion d'hypominéralisation de l'émail dans le secteur antérieur par l'érosion infiltration

#### **Déroulé :**

L'accès à la lésion.

L'érosion

Importance du séchage

L'infiltration

Stratification de composite

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autour d'illustrations cliniques

## **17H10 à 18H10**

**Titre :** Travaux pratique Érosion/infiltrations résineuse

**Déroulé :**

La technique d'érosion/infiltration est d'après la littérature internationale la méthode de prise en charge des hypominéralisations de l'émail (MIH, Lésion traumatiques, Fluorose ou leucomes pré carieux) la plus conservative et économique en tissu dentaire. Cependant cette technique est très protocolaire et souvent délicate à mettre en place.

**Moyen pédagogique :** TP sur dents naturelles

## **18h10 à 18h30**

**Titre :** masquage de tache récalcitrante par stratification composite

**Déroulé :**

Réalisation d'un masquage d'une coloration récalcitrante par un bloqueur de composite

**Moyen pédagogique :** TP étape par étape sur simulateur avec iconographie pour mise en situation clinique

## **Seconde Journée**

## **9h à 10h30**

**Titre :** Gestion des délabrements postérieurs mineurs

**Déroulé :**

Scelllements de sillons. CVI temporisation. Pulpotomie. Les restaurations directes en résines composites

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

## **10h30 à 11h**

**Titre :** Travaux Pratique comblement de sillon au CVI

**Déroulé :**

Réalisation d'un comblement de sillon sur simulateur

**Moyen pédagogique :** TP étape par étape sur simulateur avec iconographie pour mise en situation clinique

## **11h20 à 12h30**

**Titre :** Gestion des délabrement postérieurs importants

**Déroulé :**

Les particularités d'adhésion de l'émail hypominéralisé .Les restaurations indirectes chez les patients atteints de MIH (choix des matériaux, particularité de préparation) adhésion. ? Les composites injectés, une réelle alternative dans le cas des MIH

**Moyen pédagogique :** TP étape par étape sur simulateur avec iconographie pour mise en situation clinique

## **12h30 à 13H00**

**Titre :** Travaux dirigés création d'automatismes

**Moyen pédagogique :** travaux pratiques autour de cas cliniques projeté, réflexion collective

Apprentissage par résolution de problème clinique, explication du formateur

## **14h à 16h**

**TP préparation overlay,**

Mise en place du masque de préparation (mock up), Réalisation d'une pénétration contrôlée à travers le masque, réalisation de la préparation proprement dite, finitions

**TP réalisation Overlay, Vannerlay en technique composite injecté**

Déroulé : Création de la clef d'injection, isolement des dents adjacente, création de la couche hybride, injection du composite, finition et polissage

## **16H20 à 17H30**

**Titre :** Avulsion et traction orthodontique : une alternative

**Déroulé :**

Options thérapeutiques d'extraction .Critères de décisions. Relation dentiste/orthodontistes

**Moyen pédagogique :** travaux pratiques autour de cas cliniques projeté, réflexion collective

Apprentissage par résolution de problème clinique, explication du formateur

## **17H30 à 18H30**

**Titre :** Les MIH nouvel enjeu de santé publique, synthèse de la journée, démarche thérapeutique,

**Moyen pédagogique :** cours magistral interactif et vidéo projection, explication et discussion avec le formateur