



## Séminaire

# *Les Hypominéralisation Incisives Molaires (MIH) en Omnipratique*

Dr Camille Laulan, Dr Laurent ELBEZE,  
2 journées, 16H heures

### Résumé

Les Hypominéralisations Incisives Molaires (MIH) sont des défauts tissulaires de l'émail allant de la tache (blanche ou colorée) au délabrement de la dent.

La demande de prise en charge des défauts de l'émail représente une demande croissante de nos patients, face à une augmentation de la prévalence.

Les MIH font partie des hypominéralisations de l'émail. Il existe trois types d'hypominéralisations qui sont des lésions innées (fluorose, traumatisme et MIH) et un type de déminéralisation qui est une lésion acquise (white spot).

Un émail présentant des altérations de qualité ou de quantité voit ses propriétés mécaniques largement altérées, ce qui peut compromettre la résistance de celui-ci voire la vitalité pulpaire. De plus, les sensibilités associées sont souvent des facteurs limitant le brossage dentaire. Le risque carieux des patients atteints de ces troubles est augmenté.

Parallèlement, le poids des apparences est en nette progression dans notre société. La littérature montre qu'un préjudice esthétique au niveau d'un sourire peut occasionner une souffrance psychosociologique chez nos patients. Le préjudice social chez les enfants peut être à l'origine de moqueries, d'exclusion voire de souffrances psychologiques fortes. Répondre à cette demande permet d'améliorer la qualité de vie et l'équilibre psychologique de nos patients.

Notre approche thérapeutique doit s'inscrire dans un concept d'arsenal thérapeutique économe en tissu sain.

La première stratégie repose sur un diagnostic précoce pour une intervention la plus préventive possible. Cette étape s'appuie sur un diagnostic étiologique face à un émail fragilisé. Cette prise en charge permettra notamment de diminuer les facteurs de risque carieux et de perte de substance dentaire. La mise en place de mesures préventives renforcées passe souvent par une enquête sur les habitudes de vie et par des modifications d'alimentation et d'hygiène bucco-dentaire.

Le choix thérapeutique doit être raisonné en priorisant les soins les plus conservateurs. Cependant, les traitements pourront aller de la simple reminéralisation aux restaurations céramiques en passant par l'éclaircissement des dents pulpées, l'érosion-infiltration, la restauration directe ou indirecte (céramiques ou composites). La connaissance et la maîtrise des dernières évolutions des matériaux (adhésifs, composites, érosion/infiltrations résineuses...) sont essentielles pour s'inscrire dans une démarche d'économie tissulaire voire, dans certains cas, de conservation de la vitalité pulpaire. L'enjeu majeur de cette journée est de guider de manière pragmatique le praticien vers les techniques les plus conservatrices.

Les objectifs de cette action ont pour but de favoriser l'efficacité des soins et la pertinence du choix thérapeutique conformément à la fiche de cadrage de l'orientation n°158, avec une maîtrise théorique et pratique des protocoles dédiés à chaque approche.

Ces journées s'articulent en alternance d'enseignements théoriques, de travaux dirigés, en s'appuyant sur la présentation d'un nombre important de cas cliniques, et de travaux pratiques permettant l'acquisition du savoir et du savoir-faire.

L'enjeu majeur de cette journée est de guider de manière pragmatique le praticien vers les techniques les plus conservatrices.

**Les objectifs sont :**

- savoir poser un diagnostic étiologique et connaître les particularités histologiques des hypominéralisations de l'émail,
- savoir identifier les cas simples et cas complexes,
- connaître le panel thérapeutique face à une hypominéralisation de l'émail et savoir mettre en place une stratégie la plus adaptée au patient.

**Moyens et Méthode pédagogique :**

L'abord de ces journées sera un juste dosage alternant de séquences magistrales et travaux dirigés autour d'illustrations de cas clinique pour développer un raisonnement priorisant les soins les plus conservateurs chez les apprenants et un apprentissage par résolution de problème clinique.

Nous privilégions les échanges avec les apprenants pour développer un raisonnement priorisant les soins les plus conservateurs chez les apprenants et un apprentissage par résolution de problème clinique. Les thématiques développées sont la réalisation d'un bon diagnostic pour la mise en place de la stratégie thérapeutique la plus adaptée au patient, la prévention et la prophylaxie individuelle, les techniques de conservation et restauration de l'organe dentaire délabré et l'utilisation d'un champ opératoire en odontologie restauratrice.

# Programme détaille

## Première journée

**9h à 9H15** Questionnaire d'évaluation des connaissances (5 minutes).

### **9H15 11h**

**Titre** : Les hypominéralisations de l'émail : définition prévalence, étiologie et impact pour les patients

**Objectif secondaire** : Les MIH : savoir les reconnaître connaître leurs étiologie

#### **Déroulé** :

Introduction, Définition d'une MIH de l'émail, Prévalence, Impact des hypominéralisations de l'émail pour le patient : esthétique, sensibilité, augmentation du risque carieux, risque de perte de vitalité ou de conservation de la dent.

Etiologie des MIH

**Moyen pédagogique** : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

### **11H15 12H30**

**Titre** : Gestion initiale des patients souffrant de MIH

**Objectif secondaire** : savoir gérer la prise en charge initiale d'un patient souffrant de MIH

#### **Déroulé** :

Savoir créer un climat de confiance

Prévention, Prophylaxie, Hygiène bucco-dentaire et alimentaire

Fluoration, reminéralisation

Protection, temporisation

**Moyen pédagogique** : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

### **14H à 15H30**

**Titre** : Les anomalies tissulaires de l'émail Partie 1

**Objectif secondaire** : savoir reconnaître Les différents anomalies tissulaires de l'émail

#### **Déroulé** :

Classification des anomalies tissulaire de l'émail : hypoplasique, hypo mature, aplasique, Prévalence

Classification des hypominéralisations de l'émail (Fluorose, MIH, Lésions traumatiques, Leucome pré carieux)

**Moyen pédagogique** : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autours d'illustrations cliniques

### **11H à 13H**

**Titre** : Les anomalies tissulaires de l'émail partie 2

**Objectif secondaire** : savoir reconnaître Les différents anomalies tissulaires de l'émail

#### **Déroulé** :

Particularités histologiques et physiologique

Pronostic sans traitement

**Moyen pédagogique** : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autours d'illustrations cliniques

### **14H à 15H30 :**

**Titre** : Prise en charge des lésion d'hypominéralisation de l'émail dans le secteur antérieur

**Objectif secondaire** : savoir reconnaître une hypominéralisation de l'émail.

#### **Déroulé** :

Diagnostic positif et différentiel des différents type d'hypominéralisation de l'émail

Le panel thérapeutique de prise en charge des hypominéralisations de l'émail

Les particularité histologiques et intérêts cliniques des hypominéralisations de l'émail

Prise en charge des dyschromies associées au hypominéralisation de l'émail.

**Moyen pédagogique** : Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autours d'illustrations cliniques

### **15H40 à 17H00**

**Titre :** Prise en charge des lésion d'hypominéralisation de l'émail dans le secteur antérieur par l'érosion infiltration

**Objectif secondaire :** connaître les indications des érosion/infiltration. Connaître le protocole de réalisation des érosion/infiltration

**Déroulé :**

L'accès à la lésion.

L'érosion

Importance du séchage

L'infiltration

Stratification de composite

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, discussion avec le formateur autour d'illustrations cliniques

### **17H10 à 18H10**

**Titre :** Travaux pratique Érosion/infiltrations résineuse

**Objectif secondaire :** maîtriser les protocoles d'érosion infiltration

**Déroulé :**

La technique d'érosion/infiltration est d'après la littérature internationale la méthode de prise en charge des hypominéralisations de l'émail (MIH, Lésion traumatiques, Fluorose ou leucomes pré carieux) la plus conservatrice et économique en tissu dentaire. Cependant cette technique est très protocolaire et souvent délicate à mettre en place.

Séquence :

- Isolation de la lésion avec **technique de pose d'un champ opératoire**
- Appréciation tactile au bistouri, visuel à la transillumination
- Sablage, fraisage de la lésion
- Application de l'icôn etch
- Application de l'icôn dry
- Application de l'icôn infiltrant
- Réalisation et découpe de gouttières thermoformés

**Moyen pédagogique :** TP sur dents naturelles

**L'expérience et le retour des questionnaires à chaud et à froid des actions DPC** sur ce thème réalisé précédemment a montré que l'organisation d'un TP permettait aux apprenant une meilleure maîtrise du protocole.

### **18h10 à 18h30**

**Titre :** masquage de tache récalcitrante par stratification composite

**Objectif secondaire :** savoir masquer une coloration récalcitrante

**Déroulé :**

Réalisation d'un masquage d'une coloration récalcitrante par un bloqueur de composite

**Moyen pédagogique :** TP étape par étape sur simulateur avec iconographie pour mise en situation clinique

# Seconde Journée

## 9h à 10h30

**Titre :** Gestion des délabrements postérieurs mineurs

**Objectif secondaire :** Savoir prendre en charge les délabrements mineurs postérieurs

**Déroulé :**

Scelllements de sillons

CVI temporisation

Pulpotomie

Les restaurations directes en résines composites

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, discussion et échanges avec le formateur

## 10h30 à 11h

**Titre :** Travaux Pratique comblement de sillon au CVI

**Objectif secondaire :** savoir réaliser un comblement de sillon à l'aide d'un ciment verres ionomère (CVI)

**Déroulé :**

Réalisation d'un comblement de sillon sur simulateur

**Moyen pédagogique :** TP étape par étape sur simulateur avec iconographie pour mise en situation clinique

## 11h20 à 12h30

**Titre :** Gestion des délabrement postérieurs importants

**Objectif secondaire :** savoir poser l'indication d'une restauration postérieure, savoir choisir un matériau de restauration, connaître les particularités d'adhésion sur l'email hypominéralisé

**Déroulé :**

Les particularités d'adhésion de l'email hypominéralisé

Les restaurations indirectes chez les patients atteints de MIH (choix des matériaux, particularité de préparation) adhésion

Les composites injectés, une réelle alternative dans le cas des MIH

**Moyen pédagogique :** TP étape par étape sur simulateur avec iconographie pour mise en situation clinique

## 12h30 à 13H00

**Titre :** Travaux dirigés création d'automatismes

**Objectif secondaire :** créer des automatisme diagnostic, dépister les piègés et de prise en charge face à une coloration ou anomalie tissulaire de l'email.

**Moyen pédagogique :** travaux pratiques autours de cas cliniques projeté, réflexion collective  
Apprentissage par résolution de problème clinique, explication du formateur

## 14h à 16h

**TP préparation overlay,**

Objectif : maîtriser les techniques de préparation des Overlay et Veneerlay.

Moyen pédagogique : vidéo-projection, vidéo démonstration, TP sur modèle.

Déroulé :

Mise en place du masque de préparation (mock up), Réalisation d'une pénétration contrôlée à travers le masque, réalisation de la préparation proprement dite, finitions

**TP réalisation Overlay, Veneerlay en technique composite injecté**

Objectif : maîtriser les techniques de composite injecté des Overlay et Veneerlay.

Moyen pédagogique : vidéo-projection, vidéo démonstration, TP sur modèle.

Déroulé : Création de la clef d'injection, isolement des dents adjacente, création de la couche hybride, injection du composite, finition et polissage

### **16H20 à 17H30**

**Titre :** Avulsion et traction orthodontique : une alternative

**Objectif secondaire :** savoir poser l'indication d'avulsion et traction orthodontique dans le cadre des MIH, savoir mettre en place un échange avec l'orthodontiste

**Déroulé :**

Options thérapeutiques d'extraction

Critères de décisions

Relation dentiste/orthodontistes

**Moyen pédagogique :** travaux pratiques autour de cas cliniques projeté, réflexion collective

Apprentissage par résolution de problème clinique, explication du formateur

### **17H30 à 18H30**

**Titre :** Les MIH nouvel enjeu de santé publique, synthèse de la journée, démarche thérapeutique,

**Objectif secondaire :** synthétiser les éléments clef de la journée pour la mise en place d'une démarche clinique applicable au cabinet

**Moyen pédagogique :** cours magistral interactif et vidéo projection, explication et discussion avec le formateur

Questionnaire d'évaluation des connaissances