

Optimisation de la préparation prothétique périphérique et émergence tissulaire en dentisterie restauratrice

Durée de la formation dentistes, étudiant 1 journée, 8 heures en présentiel

Modalités d'accès à la formation

Prérequis et public concerné Chirurgiens-dentistes, étudiant en chirurgie dentaire, assistants(es) dentaires titulaires d'un diplôme reconnu ou en cours de formation

Modalités et délais d'accès

L'accès à la formation est conditionné à : la validation des prérequis, la signature de la convention ou du contrat de formation, le règlement des frais de formation.

L'inscription devient définitive après validation de l'ensemble de ces éléments, dans la limite des places disponibles.

Les délais d'accès sont précisés lors de l'inscription et peuvent varier en fonction des sessions programmées.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Conformément à la réglementation en vigueur, chaque situation de handicap est étudiée individuellement afin de mettre en œuvre les mesures d'adaptation nécessaires.

Les stagiaires sont invités à signaler leurs besoins spécifiques en amont de la formation afin d'étudier les possibilités de compensation ou d'aménagement.

Un référent handicap est identifié au sein de l'organisme de formation et peut être contacté pour toute demande relative à l'accessibilité.

Modalités d'évaluation

- Vérification des prérequis à l'entrée en formation
- Évaluation des connaissances avant et après la formation (évaluation initiale et finale)
- Analyse de la progression des compétences au regard des objectifs pédagogiques définis

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée et équipée pour la formation
- Évaluation initiale des connaissances sous forme de questionnaire
- Méthodes pédagogiques actives et participatives : réflexion collective, ateliers pratiques, apports théoriques et cliniques du formateur
- Mise à disposition de supports pédagogiques remis aux participants
- Évaluation finale sous forme de test permettant de mesurer l'acquisition des compétences

Résumés :

Le développement des techniques adhésives et des matériaux céramiques modernes a profondément modifié les approches prothétiques. Les préparations périphériques peuvent aujourd’hui être repensées dans une logique plus conservatrice, biomécaniquement stable et biologiquement respectueuse du parodonte.

Objectifs :

- Identifier les enjeux biomécaniques et biologiques des préparations périphériques.
- Choisir la ligne de finition adaptée à chaque situation clinique.
- Préserver les tissus dentaires et parodontaux tout en assurant l’étanchéité et la stabilité tissulaire.
- Maîtriser les étapes cliniques de la préparation, de la reconstitution du moignon à l’empreinte.
- Intégrer la gestion du profil d’émergence et de la temporisation dans la réussite prothétique.
- Comprendre les critères d’ajustage cervical et d’assemblage pour assurer la durabilité de la restauration.

Déroulé pédagogique :

8H45 accueil des participants

Déroulé : Accueil et signature de présence. Présentation du formateur et des participants. Explication des objectifs globaux de la formation et de l’organisation de la journée. Distribution des supports pédagogiques.

9H à 9H15 Évaluation initiale des connaissances

Déroulé : QCM diagnostique en ligne ou papier. Analyse rapide des résultats en groupe pour identifier les points sensibles. Reformulation des objectifs pédagogiques en lien avec les besoins identifiés.

9H15 à 11H

Titre : Principes biomécaniques, biologiques et choix de la ligne de finition

Déroulé :

- Rappels fondamentaux (espace biologique, jonction amélo-cémentaire, ferrule cervicale, stabilité tissulaire). Analyse comparée des différents types de ligne de finition. Critères de choix selon la situation clinique (caries cervicales, perte d’attache, substrats non favorables au collage, contexte esthétique). Illustration par cas cliniques concrets. Discussion interactive sur les avantages/inconvénients des approches horizontales et verticales.

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, explication s’appuyant sur une palette représentative d’illustrations cliniques

11H 11H15 Pause

11H15 13H00

Titre : : Étapes cliniques de la préparation périphérique conservatrice contemporaines

Déroulé pédagogique :

Reconstitution du moignon (adhésif vs ancrage). Préparation périphérique conservatrice : orientation de la fraise, respect des tissus mous. Gestion du sulcus et contrôle de l’humidité. Accès aux limites cervicales sans traumatisme parodontal. Choix du type d’empreinte et critères de qualité. Discussion : avantages cliniques et biologiques des profils d’émergence physiologiques.

Moyen pédagogique : Cours présentiel, vidéoprotection, explication s’appuyant sur une palette représentative d’illustrations cliniques

13H00 14H00 pause repas

14H 17H00

Titre : Mise en œuvre clinique et gestion de l'émergence tissulaire

Déroulé

- PHASE 1 : Préparation clinique sur simulateur. Définition et repérage de la future limite cervicale. Débridement périphérique et mise en place d'un ruban intrasulculaire. Préparation périphérique conservatrice à la fraise en respectant le parodonte. Gestion des surfaces proximales et création du profil cervical. Contrôle de la continuité cervicale et de l'absence de surplomb.

- PHASE 2 – Réalisation du provisoire : Fabrication immédiate à partir d'une clé en silicone ou isomoulage. Ajustement et dégrossissage du provisoire. Polissage et mise en forme du profil d'émergence pour guider la cicatrisation gingivale. Scellement provisoire contrôlé pour éviter les surcontours.

- PHASE 3 – Assemblage et finition : Lecture de l'empreinte par le prothésiste (explication). Ajustage cervical et contrôle de l'adaptation prothétique sur simulateur. Vérification de l'étanchéité cervicale et de l'absence de contraintes sur les tissus mous. Assemblage final sur simulateur avec protocole d'essayage et scellement.

Moyen pédagogique : démonstration en direct, vidéoprojection, illustration associant des cas cliniques variés. Mise en pratique : Travaux Pratiques sur simulateurs. Debrief collectif et corrections individuelles sur la gestuelle opératoire.

17H 17H15 Pause

17H15 à 18H15

Titre : Astuces cliniques, Synthèse clinique et arbre décisionnel

Déroulé

Astuces d'isolation : quelle digue ? quelle technique ? quels crampons ? les ligatures, le téflon...

Astuce de débridement : l'utilisation du « révélateur de carie ». Choix de la reconstruction du moignon : Directe ? Indirecte ? ancrage ? pas d'ancrage ?. Procédure adhésive : quel adhésif ? quel protocole ? Discussion sur les étapes de la préparations. astuces provisoires : comment rebaser le bisgma. Étude de cas interactifs. Élaboration collective d'un arbre décisionnel. Discussion autour des bénéfices cliniques observés et des limites potentielles. Consolidation des points clés.

Moyen pédagogique : vidéoprotection, illustration associant des cas cliniques, discutions avec l'intervenant/conférencier et synthèse de groupe autours d'une palette représentative d'illustrations cliniques

18H15 18H30 : FIN Questionnaire d'évaluation des connaissances, Questionnaire de satisfaction