



# Déroulé du séminaire

## Maitrisez les applications de la digue dentaire

### Dr Stéphane BROWET

### 1 journées, 8heures

## Objectif de la formation

- Former les chirurgiens-dentistes sur l'importance du champ opératoire dans les approches d'odontologie conservatrice et restauratrices
- Connaître le matériel nécessaire
- Savoir poser une digue dentaire dans les conditions les plus compliquées

## Programme et déroulé de la formation

8H45 accueil des participants, Questionnaire d'évaluation des connaissances

9H à 10H30

Présentation

**Titre :** Bases théorique sur les intérêts et indications de l'isolation en chirurgie dentaire ;

**Objectif secondaire :** Comment contourner les difficultés techniques  
Prise en charge des patients compliqués

**Déroulé :**

Les intérêts de la pose d'un champ opératoire en odontologie (conservatrice, restauratrice et endodontie)

Les indications

Le matériel de base (choix des feuilles, les pinces à perforer,

Les méthodes et techniques de pose (essayage des clamps, perforations, ...) étude de différentes stratégies de positionnement a travers de nombreux cas cliniques

Les accessoires (ligatures, téflon et clamps spécifiques, ...)

Les méthodes d'utilisation des ligatures et Teflon

Astuces de sécurisation de sa digue dentaire

Savoir repérer les cas difficiles avant d'y faire face,

**Moyen pédagogique :** Cours présentiel, vidéoprotection, illustration sous forme de cas cliniques illustrés et documentées permettant de balayer l'ensemble des situations cliniques rencontrées

10H30 11H Pause

## 11H 13H00

**Titre** : Démonstration en direct

**Objectif secondaire** : appréhender les difficultés

**Déroulé** :

Présentation du matériel.

Stratégies de pose de la digue :

Digue unitaire vs digue multiple

Cas simple antérieur, technique directe

Cas difficile antérieur, technique directe avec mock up

Cas difficile antérieur, technique indirecte, facette vestibulaire

Cas difficile antérieur, technique indirecte, facette palatine et barre de contention

Cas simples postérieurs, technique directe, sillon infiltré et ancienne obturation non étanche de faible volume

Cas simple postérieur, technique indirecte

Cas de difficulté moyenne postérieure, technique indirecte : du traitement endodontique, à l'IDS en terminant par la pose de la restauration

Cas complexe, postérieur, technique indirecte : veneerlay sur prémolaire

Cas de carries cervicales, cas extrêmes

**Moyen pédagogique** : pose de la digue dentaire sur model, filmé et retransmis en LIVE, illustré en même temps par des iconographies de situations cliniques

## 13H00 14H00 pause repas

## 14H 15H30

**Titre** : Travaux pratiques sur la pose d'un champ opératoire dans les conditions les plus fréquentes en odontologie conservatrice (cas simple)

**Objectif secondaire** : savoir poser la digue

**Moyen pédagogique** : pose de la digue dentaire sur model fantôme simulant 5 situations les plus fréquemment rencontrées en odontologie

## 15H30 16H Pause

## 16H 18H

**Titre** : Travaux pratiques sur la pose d'un champ opératoire dans les conditions les plus fréquentes en odontologie conservatrice (cas complexe)

**Objectif secondaire** : savoir poser la digue

**Moyen pédagogique** : pose de la digue dentaire sur model fantôme, Simulation sur des modèles représentant des cas plus complexes de pose d'un champ opératoire, utilisation de ligatures, téflon, clamps spécifiques

FIN Questionnaire d'évaluation des connaissances, Questionnaire de satisfaction

# MAITRISER LES APPLICATIONS DE LA DIGUE DENTAIRE

## Résumé

L'utilisation de la digue dentaire n'est pas aussi répandue malgré ses indications multiples. De nombreuses raisons ou excuses sont invoquées pour ne pas l'utiliser. L'idée est simple, l'exécution pratique est une autre histoire.

Indispensable en endodontie, le champ opératoire permet d'assurer une asepsie et diminuer les risque d'infections. elle est tout autant pour augmenter nos valeurs d'adhésion.

## Informations générales



Dentiste: 520 euros  
Assistantes: 240 euros



Présentiel



1 journée  
8 heures



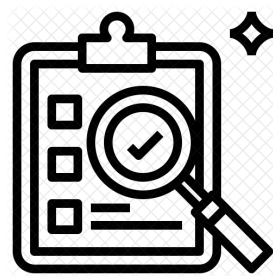
FIFPL, Actalians

## Objectifs



- Former les chirurgiens-dentistes sur l'importance du champ opératoire dans les approches d'odontologie conservatrice et restauratrices
- Connaître le matériel nécessaire
- Savoir poser une digue dentaire dans les conditions les plus compliqués

## Modalité d'évaluation



- Analyse des pré-requis
- Évaluation des connaissances en amont et aval de la formation

## Taux de satisfaction

102 Stagiaires ont réalisée cette formation au sein de Stu'Dent Formation, le taux de retours de l'enquête est de 92,16%



- Organisation générale: 4,96/5
- Locaux, pauses et repas: 4,86/5
- Objectif pédagogique de la formation atteint: 4,90/5
- satisfaction sur le contenu de la formation: 4,89/5

(mise à jour au 04/05/21)

## Modalité d'accès



### Pré-requis et public concerné

Être diplômé en chirurgie dentaire ou assistante dentaire



### Modalité et délai d'accès

L'inscription est considérée définitive après validation des pré-requis, de la signature de la convention et règlement des droits d'inscription. Sous réserve de places disponibles

### Accessibilité

Chaque situation est étudiée au cas par cas afin de mettre en place les dispositions nécessaires. Nous laissons la possibilité à chaque stagiaire de nous faire part de leur(s) besoin(s) spécifiques avant l'inscription en formation. Contactez nous afin d'étudier les possibilité de compensation.



## Moyens pédagogiques



- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Modalités d'évaluation initiale : questionnaire d'évaluation
- Pédagogie ludique basée sur de la réflexion collective, des ateliers et des apports du formateur
- Les participants auront accès à un support de formation
- Évaluation finale sous forme de test d'évaluation des acquis