

# Déroulé du séminaire

## **Je pose mes premiers implants**

### **Les bases de l'implantologie : De la théorie à la pratique pour poser ses premiers implants.**

**Dr Vincent BENOUAICH**

**1 journées, 8heures**

Face à un édentement, l'implantologie fait partie de l'arsenal thérapeutique dans les cabinets dentaires omnipratique. Cependant, des procédures autrefois complexes, réalisées dans des locaux dédiés et avec du matériel onéreux, ont poussé la plupart des praticiens à ne pas poser directement les implants de leurs patients.

La démocratisation de l'implantologie au cours des dernières années a permis de grandement simplifier les techniques chirurgicales et leur environnement de réalisation au sein des cabinets d'omnipratique.

L'essor de l'implantologie est aussi à corrélé avec l'augmentation des complications liés à cette thérapeutique (notamment les péri-implantites).

L'objectif de cette action est de proposer un protocole simplifié et reproductible accessible à l'ensemble des praticiens.

Cette journée, les praticiens de savoir sélectionner leurs premiers cas en sachant poser les indications et contre-indications d'une thérapeutique implantaire et mettre en œuvre une démarche pour éviter les pièges.

Objectifs secondaires :

- Connaitre l'anatomie et la physiologie des sites implantaires
- Réaliser le bilan clinique et paraclinique pour déterminer les indications et contre-indications, afin de bien sélectionner ses premiers cas
- Connaître les critères de choix de l'implant (type d'implant, diamètre, longueur)
- Réaliser la pose d'implants selon un protocole simple, sûr et reproductible
- Organiser le cabinet dentaire : matériel nécessaire, coût, versant administratif
- Nous insisterons sur le rôle primordial de l'assistante dentaire à chaque étape

## **Programme séminaire**

### **Je pose mon premier implant**

**Les bases de l'implantologie : De la théorie à la pratique pour poser ses premiers implants.**

Dr Vincent Benouaich

1 journée / 8 heures

Les objectifs de la session sont :

- Sélectionner les bons patients pour démarrer une activité d'implantologie
- Réaliser un protocole simple de pose d'implants et assurer le suivi
- Connaître les aspects matériel, financier et administratif au sein du cabinet.

### **PROGRAMME DETAILLE**

9h00-9h15 : Accueil et introduction. Questionnaire d'évaluation des connaissances

9h15-10h30 : Bilan clinique et paraclinique pré-implantaire

Objectifs : pouvoir déterminer les indications et les contre-indications à la pose d'implants.

Savoir anticiper une situation complexe ou à risque afin de sélectionner les cas simples favorables au démarrage d'une pratique d'implantologie

Déroulé :

Il sera abordé, à travers des documents iconographiques et de nombreux cas cliniques :

- Anatomie des sites implantaires
- Bilan pré-implantaire clinique à la recherche de contre-indications absolues ou relatives
- Bilan radiologique détaillé : repères et limites anatomiques, détermination du type d'implant (bone level vs tissue level), mesurer la longueur et la taille de l'implant
- Anticiper les objectifs prothétiques et s'assurer que la position et l'axe des futurs implants permettront la bonne réalisation du projet global.

Moyens pédagogiques : apprentissage par résolution de problèmes cliniques, cours magistral interactif et vidéo projection, explications du formateur

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h45 : Protocole simplifié de pose d'un implant

Objectifs : savoir poser un implant unitaire dans les secteurs postérieurs. Savoir poser des implants symphysaires chez l'édenté complet.

Déroulé :

Il sera abordé, à travers des documents iconographiques et de nombreux cas cliniques :

- Mise en place du matériel et préparation du patient
- Réalisation d'un lambeau de pleine épaisseur : repères anatomiques de sécurité, incision et levée du lambeau pédiculé.
- Protocole de forage progressif et contrôlé pour optimiser le centrage, l'axe et le diamètre du forage
- Pose de l'implant, règles de vissage
- Repositionnement et suture du lambeau
- Suivi post-opératoire jusqu'à la mise en charge

Moyens pédagogiques : apprentissage par présentation détaillée et iconographiée de cas cliniques, cours magistral interactif et vidéo projection, explications du formateur

12h45-14h00 : Pause

14h00-15h30 : Organisation du cabinet dentaire

Objectifs : Connaître les mesures à prendre pour initier une activité d'implantologie dans un cabinet d'omnipratic

Déroulé : Il sera abordé, à partir d'un diaporama pédagogique interactif

- Les recommandations et la législation pour organiser le cabinet
- Le matériel spécifique nécessaire : moteur d'implantologie, boites de chirurgie et d'implantologie
- Les formalités administratives à réaliser : consentement, information, traçabilité, responsabilité civile professionnelle
- Aspect financier : coût de l'investissement de départ, devis

Moyens pédagogiques : cours magistral interactif et vidéo projection, explications du formateur

15h30-15h45 : Pause

15h45-17h00 : Travaux pratiques

Objectifs : mettre en pratique les connaissances abordées dans les étapes précédentes. Poser des implants sur modèle proche la réalité clinique.

Déroulé : Réalisation d'un lambeau gingival pour exposer le site de la pose d'implant. Forages osseux et poses d'implants en utilisant du matériel spécifique. S'exercer à la fermeture du site opératoire et améliorer des compétences en matière de suture.

Moyens pédagogiques : Matériel chirurgical spécifique à la pratique implantaire. Modèle synthétique et/ou animal de pose d'implants. Explications et accompagnement du formateur.

#### Questionnaire d'évaluation des connaissances

# JE POSE MES 1ERS IMPLANTS

## Résumé

Face à un édentement, l'implantologie fait partie de l'arsenal thérapeutique dans les cabinets dentaires omnipraticiens. Cependant, des procédures autrefois complexes, réalisées dans des locaux dédiés et avec du matériel onéreux, ont poussé la plupart des praticiens à ne pas poser directement les implants de leurs patients.

La démocratisation de l'implantologie au cours des dernières années a permis de grandement simplifier les techniques chirurgicales et leur environnement de réalisation au sein des cabinets d'omnipraticiens.

L'essor de l'implantologie est aussi à corrélé avec l'augmentation des complications liés à cette thérapeutique (notamment les péri-implantites).

L'objectif de cette action est de proposer un protocole simplifié et reproductible accessible à l'ensemble des praticiens.

Cette journée, les praticiens de savoir sélectionner leurs premiers cas en sachant poser les indications et contre-indications d'une thérapeutique implantaire et mettre en œuvre une démarche pour éviter les pièges.

## Informations générales



Dentiste: 700 euros  
Assistantes: 240 euros



Présentiel



1 journée  
8 heures



DPC, FIFPL,  
Actaliens

## Objectifs



- Sélectionner les bons patients pour démarrer une activité d'implantologie
- Réaliser un protocole simple de pose d'implants et assurer le suivi
- Connaître les aspects matériel, financier et administratif au sein du cabinet.

## Modalité d'évaluation



- Analyse des pré-requis
- Évaluation des connaissances en amont et aval de la formation

## Taux de satisfaction

23 Stagiaires ont réalisé cette formation au sein de Stu'Dent Formation, le taux de retours de l'enquête est de 65,28%



- Organisation générale: 4,74/5
- Locaux, pauses et repas: 4,75/5
- Objectif pédagogique de la formation atteint: 4,6/5
- satisfaction sur le contenu de la formation: 4,66/5

(mise à jour au 10/05/25)

## Modalité d'accès



**Pré-requis et public concerné**  
Être diplômé en chirurgie dentaire ou assistante dentaire



## Modalité et délai d'accès

L'inscription est considérée définitive après validation des pré-requis, de la signature de la convention et règlement des droits d'inscription. Sous réserve de places disponibles



## Accessibilité

Chaque situation est étudiée au cas par cas afin de mettre en place les dispositions nécessaires. Nous laissons la possibilité à chaque stagiaire de nous faire part de leur(s) besoin(s) spécifiques avant l'inscription en formation. Contactez nous afin d'étudier les possibilité de compensation.

## Moyens pédagogiques



- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Modalités d'évaluation initiale : questionnaire d'évaluation
- Pédagogie ludique basée sur de la réflexion collective, des ateliers et des apports du formateur
- Les participants auront accès à un support de formation
- Évaluation finale sous forme de test d'évaluation des acquis