

# Prophylaxie et gestion du risque carieux

*Prévention et techniques minimalisent invasives*

## Dr Camille LAULAN

(1journées, 8 Heures)

### Résumé

Cette formation s'inscrit pleinement dans l'orientation prioritaire n°158 du DPC, visant à renforcer la prévention en santé bucco-dentaire, à améliorer la pertinence des soins et à réduire les risques liés à la maladie carieuse, notamment chez les publics fragiles.

Au cours de cette journée, vous développerez une **approche clinique rigoureuse et actualisée de la gestion du risque carieux**, pour intégrer des stratégies de prophylaxie personnalisées et efficaces dans votre pratique quotidienne.

Vous apprendrez à :

- **Évaluer précisément le risque carieux** chez vos patients à tout âge, à l'aide d'outils modernes cliniques, radiographiques et numériques, intégrés dans une logique de prévention individualisée.
- **Mettre en œuvre des stratégies de prévention ciblées**, en maîtrisant l'usage des dentifrices spécifiques, des produits fluorés ou non, et des nouvelles alternatives disponibles, pour mieux accompagner vos patients au quotidien.
- **Former vos patients aux techniques de prophylaxie les plus efficaces** : brossage manuel et électrique, nettoyage interdentaire et lingual, avec un **suivi adapté des patients à risque élevé**.
- **Adopter les innovations en reminéralisation et les approches minimalement invasives**, en lien avec les recommandations 2025, pour préserver la structure dentaire tout en assurant une prise en charge efficace des lésions initiales.

Alliant apports scientifiques, recommandations officielles et mise en pratique clinique, cette formation vous permettra de :

- **Améliorer la qualité, la sécurité et la durabilité de vos soins**,
- **Promouvoir l'éducation thérapeutique** auprès de vos patients,
- **Renforcer votre rôle dans la prévention active**, cœur de la mission du chirurgien-dentiste en santé publique.

### Objectif

#### • Maîtriser l'évaluation du risque carieux

Développer les compétences nécessaires pour identifier et évaluer le risque carieux chez les patients, enfants comme adultes, à l'aide d'outils cliniques, radiographiques et numériques actualisés. Cette démarche vise à personnaliser les soins, à orienter les choix thérapeutiques et à renforcer la pertinence des interventions.

#### • Mettre en œuvre des stratégies de prévention efficaces

Être capable de concevoir et de déployer des plans de prévention individualisés, en intégrant une connaissance approfondie des produits prophylactiques disponibles (dentifrices, agents fluorés, alternatives récentes). Objectif : améliorer la santé bucco-dentaire durablement, notamment chez les patients à risque.

- **Intégrer et transmettre les techniques de prophylaxie adaptées**

Savoir enseigner et faire appliquer des techniques de prophylaxie adaptées aux profils des patients (brossage manuel ou électrique, hygiène inter- et linguo-dentaire), tout en assurant un suivi structuré des patients à haut risque carieux, dans une logique d'éducation thérapeutique et de prévention active.

## Déroulé pédagogique

### 1ère Partie (9h - 10h45)

- Titre : **Introduction à la santé bucco-dentaire**
- Déroulé :
  - **Importance de la santé bucco-dentaire** : Comprendre comment la santé bucco-dentaire influence la santé générale, notamment son impact sur des conditions comme les maladies cardiovasculaires et le diabète.
  - **Incidence des maladies bucco-dentaires** : Analyse des statistiques et des données sur la prévalence des caries et autres problèmes dentaires dans différentes populations.
  - **Facteurs de risque des caries** : Identification des facteurs environnementaux, comportementaux et biologiques qui augmentent le risque de caries.
  - **Évaluation du risque carieux individuel** : Apprentissage des méthodes pour déterminer le risque carieux chez différentes tranches d'âge, y compris les enfants, les adultes et les personnes âgées, pour adapter les conseils et les traitements.
- Moyens pédagogiques : Cours présentiel, vidéoprotection, explication s'appuyant sur une palette représentative d'illustrations cliniques

---

### 2ème Partie (11h - 13h)

- Titre : **Prévention des caries dentaires**
- Déroulé :
  - **Méthodes d'évaluation** : Formation sur les techniques cliniques, radiographiques et numériques pour évaluer le risque carieux et l'état général de la santé bucco-dentaire.
  - **Méthodes de prévention au cabinet** : Exploration des meilleures pratiques de prévention que les dentistes peuvent appliquer dans leur cabinet, y compris des conseils personnalisés pour chaque patient.
  - **Dentifrices et alternatives** : Étude des différents types de dentifrices disponibles sur le marché, ainsi que des alternatives innovantes, pour mieux conseiller les patients.
  - **Consultation de prophylaxie** : Compréhension des aspects pratiques de la consultation de prophylaxie, y compris les cotations et la gestion des attentes des patients.
- Moyens pédagogiques : Cours présentiel, vidéoprotection, explication s'appuyant sur une palette représentative d'illustrations cliniques

---

### Après-midi :

### 3ème Partie (14h - 14h30)

- Titre : **TP Révélateur de plaque et stratégies de prophylaxie personnalisée : expérimentation et retour d'expérience**
- Déroulé :

## **1. Introduction & objectifs (5 minutes)**

- Présentation rapide des outils utilisés : révélateurs de plaque, types de brosses (manuelle, électrique), brossettes interdentaires, hydropulseurs, gels ou vernis fluorés.
- Objectifs du TP :
  - Visualiser les zones de plaque résiduelle selon les techniques utilisées
  - Expérimenter différents outils de prophylaxie
  - Apprécier l'efficacité comparative par observation directe
  - S'auto-évaluer et échanger sur son hygiène bucco-dentaire

## **2. Mise en pratique (15 minutes)**

- **Étape 1** : Répartition en binômes ou petits groupes.
- **Étape 2** :
  - Application du révélateur de plaque par chaque participant sur lui-même.
  - Réalisation du brossage selon plusieurs modalités : brosse manuelle / brosse électrique, brossettes interdentaires / hydropulseur
  - Observation dans le miroir de l'efficacité du brossage selon les zones (vestibulaire, lingual, interproximal).

- **Étape 3** : Application sur soi-même d'un produit fluoré au choix (dentifrice fluoré haute dose, gel topique, vernis fluoré), avec explication du protocole d'utilisation.

## **3. Retour d'expérience & discussion (10 minutes)**

- Échange guidé autour des ressentis,
- Discussion sur la transposition clinique : comment adapter ses conseils aux profils de patients (jeunes, patients à risque élevé, personnes âgées, porteurs de prothèses ou d'appareils orthodontiques).
- Rappels de bonnes pratiques d'éducation à la santé orale.

### **Moyens pédagogiques :**

- **Étape 1** : Répartition en binômes ou petits groupes.
- **Étape 2** :
  - Application du révélateur de plaque par chaque participant sur lui-même.
  - Réalisation du brossage selon plusieurs modalités :
    - brosse manuelle / brosse électrique
    - brossettes interdentaires / hydropulseur
  - Observation dans le miroir de l'efficacité du brossage selon les zones (vestibulaire, lingual, interproximal).
- **Étape 3** : Application sur soi-même d'un produit fluoré au choix (dentifrice fluoré haute dose, gel topique, vernis fluoré), avec explication du protocole d'utilisation.

## **3. Retour d'expérience & discussion (10 minutes)**

- Échange guidé autour des ressentis, découvertes, efficacité perçue des différentes méthodes.
- Discussion sur la transposition clinique
- Rappels de bonnes pratiques d'éducation à la santé orale.

---

## **4ème Partie (14h30 - 15h45)**

- **Titre : Gestion du risque carieux**
- **Déroulé :**

- **Brossage manuel Vs électrique** : Comparaison des deux méthodes de brossage, leurs avantages et inconvénients, et recommandations sur le choix approprié pour chaque patient.
- **Techniques de brossage** : Formation sur le brossage interdentaire, l'utilisation de bains de bouche et le brossage lingual, avec des démonstrations pratiques.
- **Suivi des patients à risque élevé** : Importance d'un suivi régulier et d'une réévaluation des patients identifiés comme étant à risque élevé de développer des caries, avec des stratégies d'intervention adaptées.

- Moyens pédagogiques :

Vidéos tutoriels, démonstrations directes, Cours présentiel, vidéoprotection, explication s'appuyant sur une palette représentative d'illustrations cliniques

#### **5ème Partie (16h 16H45)**

- Titre : **Techniques de reminéralisation et approches minimalement invasives**
- Déroulé :
- **Produits disponibles en 2025** : Présentation des dernières innovations en matière de produits de reminéralisation et des protocoles d'application, y compris la fréquence d'utilisation recommandée.
- **Philosophie de la dentisterie minimalement invasive** : Introduction aux principes de la dentisterie minimalement invasive et comment ces approches peuvent être intégrées dans la pratique quotidienne.
- **Techniques de traitement** : Discussion sur les techniques de traitement actuelles, les protocoles de suivi et les perspectives d'avenir dans le domaine de la dentisterie.

- Moyens pédagogiques :

Cours présentiel, vidéoprotection, explication s'appuyant sur une palette représentative d'illustrations cliniques

#### **5ème Partie (16h45 17H45)**

- Titre : **De la reminéralisation au scellement : maîtrise des techniques non invasives sur modèle**
  - Déroulé :
- 1. Introduction & briefing technique (5 minutes)**
- Présentation des indications cliniques pour chaque famille de produits :
    - **Reminéralisation/arrêt des lésions initiales**
    - **Prévention thérapeutique** : scellements de sillons (préventifs et thérapeutiques)
    - **Gestion transitoire** : techniques de temporisation (verres ionomères, CVI, etc.)
  - Objectifs du TP : expérimenter les gestes techniques spécifiques et comprendre leurs indications cliniques.

---

**2. Ateliers de mise en pratique sur modèles (20 minutes)**

Répartition en **3 mini-ateliers tournants**, ou binômes travaillant sur modèles typodonts ou blocs dentaires :

◆ **Atelier 1 : Produits de reminéralisation et d'arrêt de carie**

- Application de **Curodont™ Repair** : protocole d'activation salivaire, temps de pose
- Application de **Rivastar™** : protocole de traitement à l'AgF + KI (fluorure d'argent + iodure de potassium)
- Simulation de la **Smart Technique** : (AgF + GIC sandwich), protocoles étape par étape

◆ **Atelier 2 : Scellements de sillons**

- Sélection des cas (préventif vs thérapeutique)
- Étapes de réalisation : nettoyage, mordançage, rinçage, pose de la résine, photopolymérisation
- Vérification de la bonne rétention / adaptation sur modèle

◆ **Atelier 3 : Techniques de temporisation**

- Utilisation de CVI ou CVIMAR pour temporisation thérapeutique ou carie arrêtée
- Gestion des matrices ou de l'humidité sur modèle
- Discussion sur les indications cliniques et la durée de pose optimale

---

### 3. Débriefing collectif (5 minutes)

- Retours des participants sur la maniabilité, le protocole, les limites ou intérêts perçus
- Rappel des recommandations officielles ou données scientifiques sur l'efficacité et la durabilité
- Transposition clinique : comment intégrer ces techniques dans la stratégie de soins minimaux invasifs

- Moyens pédagogiques :

- Modèles typodonts** ou dents extraites montées pour les exercices pratiques
- Kits produits :**
  - Curodont™ Repair / Protect
  - Rivastar™
  - Produits nécessaires à la Smart technique (AgF + verres ionomères)
  - Résines pour scellements (fluorées ou non)
  - CVI pour temporisation
- Fiches protocoles plastifiées** ou affichées à chaque poste
- Encadrement par un formateur expérimenté**, pour guider chaque étape et corriger les gestes
- Matériel à usage individuel** : gants, lunettes, lampes à photopolymériser, instruments de base
- Support de synthèse à emporter : récapitulatif des indications, protocoles, et codes CCAM utiles

### Rappel sur les liens d'intérêt

Dans le cadre de cette formation DPC, nous déclarons n'avoir aucun lien d'intérêt avec les laboratoires ou fabricants des produits mentionnés ou utilisés durant les travaux pratiques. Le choix des matériaux (Curodont™, Rivastar™, Smart technique, CVI, scellements...) a été effectué de manière indépendante, en fonction de leur pertinence clinique, de leur accessibilité sur le marché français, et de leur représentativité dans la pratique quotidienne des chirurgiens-dentistes.

Ce rappel s'inscrit dans le respect des engagements de neutralité et d'objectivité inscrits dans notre chartre

### **5ème Partie (117H45- 18H)**

- **Titre : conclusion et synthèse**

- **Déroulé :**

Reprise de l'ensemble des thématiques évoqués lors de la formation

- **Moyens pédagogiques :**

Cours présentiel, résumé et synthèse des observations et échanges lors des phases de travaux dirigés.