



# Programme Séminaire Les Usures Dentaire

Drs Christophe GHRENASSIA & Laurent ELBEZE

## Objectif du séminaire usures

Les objectifs de la formation sont de :

- Savoir reconnaître les usures dentaires, du diagnostic à la prévention
- Appréhender la prise en charge occlusale
- Maîtriser les réhabilitation antérieures et postérieures des usures dentaires par techniques directes et indirectes

## Programme détaillé

### 1<sup>ère</sup> journée : le diagnostic

9h00-9h15 : **Introduction au séminaire, Questionnaire d'évaluation des connaissances**

9h15-11h : **Les usures dentaires (diagnostic, prévention)**

Objectif : savoir reconnaître les différents types d'usures, Savoir mettre en évidence les facteurs de risque. Savoir mettre en place des moyens de prévention primaire et secondaire.

Déroulé :

Les différents types d'usures dentaires, les caractéristiques cliniques de chacune des usures dentaires, Étiologie des usures dentaires

Conduite à tenir face à une usure dentaire ;acter, déterminer le score de BEWE, enquêtes alimentaires et d'habitude de vie,

Les moyens de prévention, l'importance de la salive, prévention de l'email, prévention de la dentine

Moyen pédagogique : cours magistral interactif, vidéo-projection.

11h00-11h15 : Pause

11h15-13h00 : **L'occlusion dentaire Partie 1**

Objectif : Savoir définir l'occlusion, connaître les règles occlusales essentielles, maîtriser les bases de l'occlusion en omni pratique.

Déroulé : Définitions de l'occlusion dentaire, les paramètres occlusaux indispensables en omni pratique

Moyen pédagogique : cours magistral interactif, vidéo-projection.

10h45-11h00 : Pause repas

14h00-15h00 : **L'occlusion dentaire Partie 2**

**Travaux Pratiques palpation musculaire**

Objectif : maîtriser les palpations des muscles masticateurs

Déroulé : Groupes de 10 : Atelier en binôme chacun doit palper tous les membres de son groupe et noter les résultats. Comparaison des résultats pour mettre en évidence les erreurs et les corriger.

Pendant le TP les encadrants guideront les stagiaires.

Moyen pédagogique : Travaux pratiques

15h00-16h00 : **L'instrumentation**

Objectif : connaître les différents outils disponibles en occlusodontie.

Moyen pédagogique : cours magistral interactif, vidéo-projection.

16h00-16h15 : Pause

16h15-17h00 : **Démonstration enregistrement et analyse de l'occlusion fonctionnelle**

Objectif : Maîtriser les concepts de l'occlusion fonctionnelle et sa mise en œuvre clinique

Moyen pédagogique : démonstration clinique en direct.

17h00-18h00 : **TP posturologie**

Objectif : comprendre le rôle des piliers de la posturologie.

Moyen pédagogique : démonstration clinique en direct.

Déroulé : Groupes de 10 : Atelier en binôme chacun doit tester tous les membres de son groupe et noter les résultats.

Comparaison des résultats pour mettre en évidence les erreurs et les corriger.

**Méthodologie de détermination des rapports inter arcades (RIA)**

Objectif : Savoir Définir une relation inter-arcade thérapeutique

Déroulé : détailler les étapes cliniques pour la détermination des rapports inter arcades

Moyen pédagogique : cours magistral interactif avec échange, vidéo-projection.

## **2<sup>nd</sup> journée : la réhabilitation**

### **9h00-11h00 : Réhabilitations postérieures**

Objectif : savoir déterminer les dimensions verticales, connaitre les différents matériaux de réhabilitation, Maitriser principes de préparations postérieures, maitriser le collage des restaurations postérieures

Déroulé :

Point de rappel sur la détermination des RIA,

Classification des matériaux de réhabilitation conjointe, particularité et critères de choix dans les réhabilitations d'usures dentaires

Les principes de préparation des réhabilitations collées postérieures, principe d'économie tissulaire

Les clefs de réussite du collage des restaurations postérieures collées

Moyen pédagogique : cours magistral interactif, vidéo-projection.

11H00-11h15 : Pause

11h15-13h00 :

### **TP préparation overlay, Veneerlay**

Objectif : maîtriser les techniques de préparation des Overlay et Veneerlay.

Moyen pédagogique : vidéo-projection, vidéo démonstration, TP sur modèle.

Déroulé :

Mise en place du masque de préparation (mock up), Réalisation d'une pénétration contrôlée à travers le masque, réalisation de la préparation proprement dite, finitions

### **TP réalisation Overlay, Vennerlay en technique composite injecté**

Objectif : maîtriser les techniques de composite injecté des Overlay et Veneerlay.

Moyen pédagogique : vidéo-projection, vidéo démonstration, TP sur modèle.

Déroulé : Création de la clef d'injection, isolement des dents adjacente, création de la couche hybride, injection du composite, finition et polissage

### **14H00 -15H30 : Le diagnostic esthétique**

Objectif : déterminer les critères esthétiques majeurs, quid des usures.

Déroulé : les bases du diagnostic esthétique,

Moyen pédagogique : cours magistral interactif, vidéo-projection.

### **Réhabilitations antérieures,**

Objectif : connaître les principes de préparations antérieures, maintriser les empreintes et la temporisation.

Déroulé : les réhabilitations antérieures maxillaire et mandibulaire. Réhabilitation des faces palatines

Principes de préparation

Les différents types d'empreinte, Temporisation et collage

Moyen pédagogique : cours magistral interactif, vidéo-projection.

15h30-16h00 : Pause

### **16h00-17h30 : TD réglage occlusal**

Objectif : maîtriser les réglages occlusaux.

Déroulé : a partir d'un grand nombre de situation clinique, et en fonction des paramètre cliniques, développer des automatismes pour savoir régler de manière fiable et précise occlusion des différents types de restauration.

Moyen pédagogique : TD de cas cliniques.

16h30-17h30 : Synthèse et conclusion.

17h30-18H00 : Questions diverses. Questionnaire d'évaluation des connaissances

# LES USURES DENTAIRES

## Résumé

Plus de stress.. Plus de sucres... Plus d'acidité...

Le mode de vie de nos patients évolue, notre profession doit s'adapter aux nouvelles pathologies qui en découlent.

En parallèle du préjudice esthétique et de potentielles sensibilités, nous pouvons observer des troubles de l'occlusion fonctionnelle associé à des troubles de la posture associés à des déficits d'occlusion

Ces journées s'articulent en l'alternance d'enseignements théoriques, de travaux dirigés, en s'appuyant sur la présentation d'un nombre important de cas cliniques, et de travaux pratiques permettant l'acquisition du savoir théorique et la mise en pratique clinique.

## Informations générales



Dentiste  
1150 euros



Présentiel



2 journées  
16 heures



DPC, FIFPL,  
Actalians

## Objectifs



- Savoir identifier les usures (diagnostic positif, différentiel et étiologique),
- Maitriser la prévention et l'éducation du patient afin d'aider les apprenant à la mise en place de traitements précoces, conservatrice vis-à-vis de l'organe dentaire et non invasif.
- Maitriser les techniques de restauration directes et indirectes des dents chez les patients souffrant d'usures dentaires.

## Modalité d'évaluation



- Analyse des pré-requis
- Évaluation des connaissances en amont et aval de la formation

## Taux de satisfaction

185 Stagiaires ont réalisée cette formation au sein de Stu'Dent Formation, le taux de retours de l'enquête est de 68,47%



- Organisation générale: 4,74/5
- Locaux, pauses et repas: 4,68/5
- Objectif pédagogique de la formation atteint: 4,69/5
- satisfaction sur le contenu de la formation: 4,73/5

(mise à jour au 15/4/2024)

## Modalité d'accès



### Pré-requis et publique concerné

Être diplômé en chirurgie dentaire



### Modalité et délai d'accès

L'inscription est considérée définitive après validation des pré-requis, de la signature de la convention et règlement des droits d'inscription. Sous réserve de places disponibles

### Accessibilité

Chaque situation est étudiée au cas par cas afin de mettre en place les dispositions nécessaires. Nous laissons la possibilité à chaque stagiaire de nous faire part de leur(s) besoin(s) spécifiques avant l'inscription en formation. Contactez nous afin d'étudier les possibilité de compensation.



## Moyens pédagogiques



- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Modalités d'évaluation initiale : questionnaire d'évaluation
- Pédagogie ludique basée sur de la réflexion collective, des ateliers et des apports du formateur
- Les participants auront accès à un support de formation
- Évaluation finale sous forme de test d'évaluation des acquis